

Утверждаю:

Директор МАОУ «Усть-Туркская СОШ»

И.Ф.Юсупова

«31»августа 2023 г.

## **Учебный план**

**МАОУ «Усть-Туркская СОШ»  
структурное подразделение для детей  
дошкольного возраста  
на 2023 – 2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения «Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа» структурного подразделения для детей дошкольного возраста общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МАОУ «Усть-Туркская СОШ» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Учебный план ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цели Программы:**

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Реализация Программы направлена на:**

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные

идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в сочетании Программой «Воспитание и обучение в детском саду» (Национально-региональный компонент Программы) К.В.Закировой, Р.А.Борхановой, Г.А.Галиевой.

Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных НОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательно-речевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДООУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

от 2 до 5 лет (смешанная группа младшего возраста) - 1 группа;

от 5 до 7 лет (смешанная группа старшего возраста) - 1 группы.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

### **Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно- оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 мину.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

***Непосредственно непрерывная образовательная деятельность***  
**по реализации основной образовательной программы**  
**МАОУ «Усть-Туркская СОШ» структурное подразделение для детей**  
**дошкольного возраста общеразвивающего вида**  
**на 2023– 2024 учебный год**

Образовательные области (направления)	Виды деятельности	Объем образовательной нагрузки групп НОД (часов/минут) в неделю							
		младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа				
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет				
<b><i>Обязательная часть</i></b>									
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1				
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2				
Социально – коммуникативное развитие	Формирование культурно-гигиенических навыков	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка							
	Труд								
	Игра								
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка							
	Развитие речи					1	1	2	2
	Обучение грамоте					-	-	1	2
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2				
	Изобразительная деятельность	1	1	2	2				
	рисование								
	лепка					0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	0,5	0,5	1	0,5				
Конструирование/руч.труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка								



<b>Физическое развитие</b>	Физкультура	3	3	3	3
<i>Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю)</i>		10	10	14	15
<b>Объем обязательной части программы</b>		<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>

**Расписание занятий  
в МАОУ «Усть-Туркская СОШ» структурном подразделении для детей  
дошкольного возраста  
1 группы на 2023 – 2024 учебный год**

День недели	Возрастная группа	
	Младшая группа	Средняя группа
<b>Понедельник</b>	1. Ознакомление с окружающим миром 10.00-10.15  2. Музыка 16.00–16.15	1. Ознакомление с окружающим миром 9.30–09.50  2. Музыка 10.00 – 10.20
<b>Вторник</b>	1. Рисование 10.00-10.15  2. Физическая культура 16.00-16.15	1. Рисование 9.30–09.50  2. Физическая культура 10.00 – 10.20
<b>Среда</b>	1. ФЭМП 10.00-10.15  2. Музыка 16.00–16.15	1. ФЭМП 9.30–09.50  2. Музыка 10.00 – 10.20
<b>Четверг</b>	1. Лепка / аппликация 10.00-10.15  2. Физическая культура 16.00-16.15	1. Лепка / аппликация 9.30–09.50  2. Физическая культура 10.00 – 10.20

<b>Пятница</b>	1. Развитие речи 10.00- 10.15	1. Развитие речи 9.30- 09.50
	2. Физическая культура с прогулкой 16.00 – 16.15	2. Физическая культура с прогулкой 10.00 – 10.20

**Расписание занятий  
в МАОУ «Усть-Туркская СОШ» структурном подразделении для детей  
дошкольного возраста 3 группы на 2023 – 2024 учебный год**

День недели	Возрастная группа	
	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Понедельник</b>	1. Музыка 9.20– 9.45  2. Ознакомление с окружающим миром 10.30 – 10.55	1. Подготовка к обучению грамоте 9.20– 9.50  2. Музыка 10.30 – 11.00  3. Ознакомление с окружающим миром (предметом/ природой) 15.40- 16.10
<b>Вторник</b>	1. Физическая культура 9.20– 9.45  2. ФЭМП 10.30 – 10.55	1. ФЭМП 9.20– 9.50  2. Физическая культура 10.30 – 11.00  3. Развитие речи 15.40-16.10
<b>Среда</b>	1. Музыка 9.20– 9.45  2. Развитие речи 10.30 – 10.55  3.Рисование 15.40 – 16.10	1. Развитие речи 9.20– 9.50  2. Музыка 10.30 – 11.00  3. Рисование 15.40- 16.10
<b>Четверг</b>	1. Физическая культура 9.20– 9.45	1. ФЭМП 9.20– 9.50

	2.Лепка / аппликация 10.30 – 10.55	2. Физическая культура 10.30 – 11.00  3.Лепка / аппликация 15.40- 16.10
<b>Пятница</b>	1. Физическая культура с прогулкой 9.20– 9.45  2. Развитие речи 10.30 – 10.55  3.Рисование 15.40 – 16.10	1. Рисование 9.20– 9.50  2. Физическая культура с прогулкой 10.30 – 11.00

**Организация режима дня пребывания детей  
в МАОУ «Усть-Туркская СОШ» структурное подразделение  
для детей дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год**

Режимные моменты	1 группа (2-5 лет)	3 группа (5-7 лет)
Приход детей, самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность воспитателя и детей	8.00-8.40	8.00-8.50
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	8.50-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.20	9.00-9.20
<b>Игры, самостоятельная деятельность детей</b>	9.20-9.30	
Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	9.30-9.50 10.00 -10.20	9.20-9.50 10.30-11.00
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.20-10.45	10.10-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-11.50	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.50-12.10	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-16.00	15.25-15.40
Непрерывная образовательная деятельность (НОД),	16.00-16.15	15.40-16.10

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	16.15-16.25	16.10-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-17.00	16.10-17.00
Возвращение с прогулки, <b>самостоятельная деятельность детей</b>	17.00-17.15	17.00-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.50	17.20-17.40
<b>Самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход домой, взаимодействие с семьями воспитанников</b>	17.50-20.00	17.40-20.00